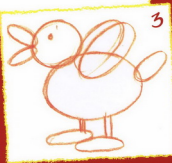
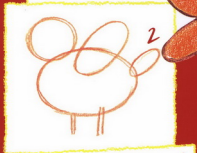


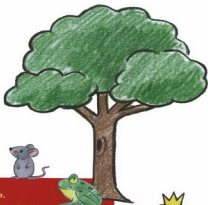
# Веселая ШКОЛА рисования

для детей от 3-х лет



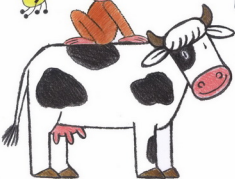
Ханне Тюрк  
Розанна Праделла





Все дети любят рисовать.  
Но как превратить урок рисования  
в увлекательную игру?  
В этом родителям и педагогам поможет  
«Веселая школа рисования».

- Пошаговые иллюстрации в сопровождении занимательных стихов объясняют основные приемы рисования
- Короткие истории создают образы сказочных героев, животных и предметов окружающего мира
- Рисование с чтением вслух стихов, описывающих последовательность действий, развивает речь



# Об этой книге

Рисование – одно из самых любимых занятий малышей. Каждый ребенок от природы наделен способностями к этому занятию. И независимо от степени одаренности, все дети получают от него положительные эмоции. Неоспоримо также и огромное значение изобразительного искусства в их общем развитии. Ребенок воспринимает мир, осмысливает его и выражает свои ощущения и мысли посредством рисунка. Последовательность этих процессов отражена в уроках настоящей книги. В них объединены сразу несколько развивающих моментов: анализ предмета, его описание, воспроизведение на листе бумаги, согласование речи и действий. Все они, гармонично взаимодействуя друг с другом, позволяют ребенку более эффективно закреплять полученные навыки в форме игры: легко, непринужденно и весело.

Прежде всего необходимо научить детей свободно держать карандаш и не бояться проводить по бумаге линии. Успех с лихвой компенсирует затраченные на это время и терпение. Обучаясь свободно рисовать простые формы, такие как завитки, линии и зубцы, дети легко переходят к более сложным. Одновременно эти упражнения являются и хорошей подготовкой к правописанию.

Незаметно, в игре, малыш обретает уверенную координацию рук и глаз, воспроизводя на бумаге круглые и прямоугольные формы. Этот опыт закрепляется произнесением вслух одновременно с рисованием стихо-

творного описания действий. Так, медленно сказанное слово «завиток» сопровождается движением руки и появлением соответствующей линии на бумаге, а резкое и отрывистое слово «зигзаг» – острых углов. После того как ребенок освоит начальные упражнения, можно переходить к рисованию круга, овала, треугольника и квадрата.

Учите детей угадывать основные формы, из которых состоят, например, изображения гнома, гусеницы или рыцарского замка. Показывайте, как из этих форм, нарисованных в определенной последовательности, после удаления вспомогательных линий и добавления деталей возникает образ.

Из простых стихов, поясняющих каждый шаг рисования, складываются маленькие веселые истории к каждой картинке. Несколько раз прочитанные и повторенные, они служат дополнительной опорой для самостоятельных упражнений малышей. Так, посредством языка образов маленькие художники одновременно получают навыки рисования и развивают речь.



# Советы



Каждый рисунок строится из одной или нескольких основных форм: круг, овал, треугольник или квадрат. Глядя на готовую картинку, становится понятно, какую роль играют при рисовании эти формы и что из них получается. В процессе игры, без карандаша и бумаги, побуждайте детей к тому, чтобы они называли формы, скрытые в различных окружающих предметах.

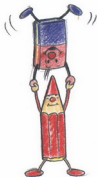
Пусть ребенок как можно больше упражняется в начертании основных форм. Следите за тем, чтобы он вырисовывал их свободно, почти автоматически, не напрягая при этом кисти руки.



Хорошим помощником должен стать простой или формованный яркий ластик, которым удаляют не только «неправильные» штрихи, но и вспомогательные линии. Эти линии важны при построении фигур, но перед раскрашиванием картинки их обязательно надо стереть. Поэтому предварительный рисунок лучше делать мягким простым карандашом, линии, проведенные цветным карандашом, стираются плохо. Для раскрашивания можно использовать и цветные восковые мелки.

Работая вместе с ребенком и помогая ему, прежде всего обсудите с ним то, что будете рисовать. Перед занятием прочитайте ему помещенный рядом с рисунком стишок и повторяйте его, одновременно создавая на бумаге выбранный образ. Малыш очень быстро запомнит стихи, будет повторять их и с каждым разом все увереннее изображать то, о чем в них говорится.

Позвольте маленькому художнику самому выбрать тему и не мешайте, если он с удовольствием повторяет один и тот же урок: повторение упражнений закрепляет навыки и вселяет уверенность в себе. Со временем тема рисунка исчерпает себя, и ребенок легко перейдет к другой.



# От завитков к овалу



Завитки рисуем снова. Раз и два, и три... готово!



Вот цепочка завитков, как цепочка букв и слов!



Завитки нарисовали, а из них потом – овалы.



А теперь одни овалы...  
Хорошо нарисовали!

Из овалов и овальчиков  
нарисуем рыб и зайчиков!

# Завитки и кружки



Завиток за завитком! Что получится потом?



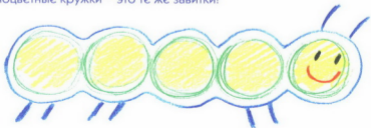
Один завиток оставляем, другой завиток начинаем.



Завитки рисуй, дружок. Завиток ещё... кружок.



Разноцветные кружки – это те же завитки!



Обведём кружки, закрасим,  
нарисуем ротик, глазки,  
ножки, усики... и вот  
гусеница к нам ползёт!

Гусеница-лапочка  
скоро станет бабочкой!

# Зигзаг и угол



Поднимаясь смело в гору,  
карандаш как альпинист

с высотой готов поспорить  
и скатиться с горки вниз.



В гору вверх и вниз спустились. Раз, ещё, ещё и вдруг...



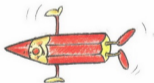
Из зигзагов получились  
треугольники, мой друг!

Снизу вверх теперь и прямо карандаш идёт упрямо.

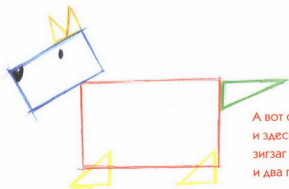


Прямые углы нарисуем, последний зигзаг заштрихуем.  
Прямоугольники и квадраты рисовать помогают ребятам.





Нарисуем крокодила.  
Здесь нам очень  
пригодились  
И зигзаг, и треугольник,  
полукруг, прямоугольник.



А вот собака, посмотри –  
и здесь фигуры ровно три:  
зигзаг и треугольники,  
и два прямоугольника.





Маленький овал – голова зайчишки.  
Овал побольше – животик плутишки.  
Пара овалов: зайчику ушки,  
ещё два овалчика – лапки-топушки.



У этой милой овечки  
шерсть в завитках и колечках.  
Головка, ушки и хвостик – овалы.  
Ножки овечке мы нарисовали,  
галочку-ротик и точки-глазки.  
Теперь нарисуй её без подсказки.



Четыре завитка, один овал –  
ты маленькую рыбку нарисовал.

Овал впереди – её голова.  
Маленький ротик – тоже овал.

А что эта рыбка нам говорит?  
«Буль! Буль!» – изо рта одни пузыри.

# Мышка



А эта мышка-норушка  
для киски в подарок игрушка.  
Заводят игрушку ключом.  
И кошка ей нипочём!



Вновь грибок в лесу нашли!  
Вот он. Мимо не прошли.

1



2



1



2



Чтоб под шляпку заглянуть,  
нарисуй овал, дугу.  
В центре – ножку цветом серым.  
Этот гриб зовётся белым!



3

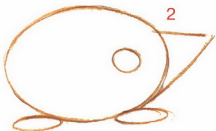
# Белый гриб



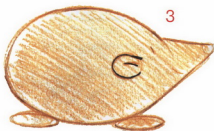
# Ёжик



И снова рисуем большой овал  
и носик к нему, не велик и не мал.



А снизу овала – овалчики-лапки.  
Кружочек для ушка. И снова загадки!



Решить их поможет нам карандаш.  
Раскрасим коричневым.  
Где ёжик наш?



Чего не хватает? –  
Глаз, носа, иголок.  
Наш ёжик приветлив, но очень  
колок!

# Ель

Новый год, мороз, метель...  
Что рисуем? – Верно, ель.



На помощь, друг мой, призовём  
фигуры те, что «строят» дом:  
прямоугольник изобразим,  
три треугольника один над другим.



Если же ёлка должна быть выше, рисуй больше веток, похожих на крыши!



# Деревья



Толстый ствол, овалы – листья,  
контур проведи волнистый  
И раскрась зелёным цветом:  
так деревья видишь летом.



# Мухомор



Почти овал... нет, шляпка это!  
Под шляпкой – ножка. Посмотри, –  
на шляпке красной, всем заметной,  
белеют пятна. Это гриб.



В лесу грибов съедобных много.  
Но этот гриб, знай, ядовит!  
Гриб мухомор окраской строго  
«Не рви меня!» всем говорит.

# Грозная щука

1



Вот другая рыба – щука.  
Притаилась и – ни звука!

2

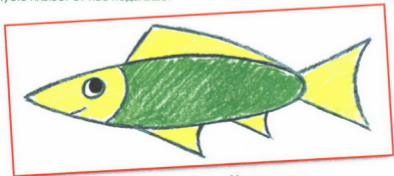


Нарисуем вновь овал.  
Плавники – велик и мал.

3



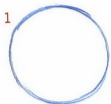
Взгляд у этой рыбы страшен.  
Пусть плывёт от нас подальше!



Не правда ли,  
грозная щука?



# Рыбка- вуалехвост



Наша рыбка – это круг.

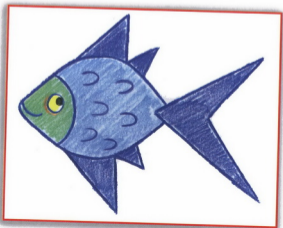
Плавники рисуй вокруг.

2



3

Хвост, весёлый рот и глаз...  
Есть аквариум у вас?



# Курочка и петушок

1



Нарисуем круг большой.  
Получилось хорошо!

2

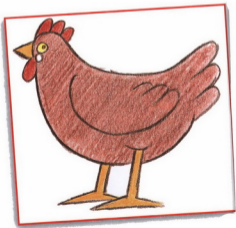


Курочку рисуем просто:  
в круге голова и хвостик.

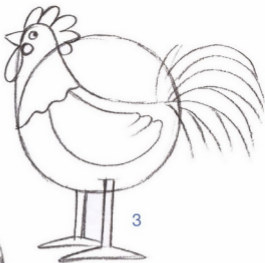
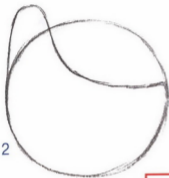


3

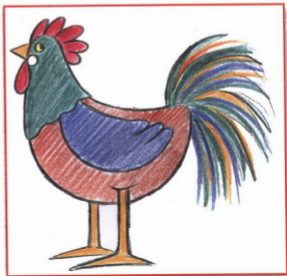
Гребень, глаз, бородка, лапки,  
клюв и крылышко хохлатки.



Круг стереть поможет ластик.  
Дальше – курочку раскрасим.



Так же, как курочку, «Ко-ко-ко!»,  
Нам петушка рисовать легко!

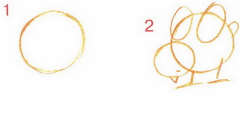


Вот голова, гребешок,  
пёстрый хвост:  
«Кукареку!» – Петя  
в полный рост.

# Цыплята

Два кружка и два овала,  
клювик вниз нарисовали.

Раз и два – цыплёнку ножки:  
ищет червячков и крошки.



Крылья вверх. Нашёл. Клюет.  
Где же брат его? Да вот!



Отвернулся он от нас.  
Виден хвостик, а не глаз.



Третий брат стоит мечтает,  
как комарика поймает.



Раз – кружок, и два – кружок.  
Что получится, дружок?

Маленький кружок, большой...  
Получилось хорошо!  
Носик, глазки, хвостик, ножки,  
крылья. На кого похоже?



Вот цыплёнок смотрит вниз.  
Червячка нашёл! – Сюрприз!  
Вот он смотрит прямо:  
«Где же моя мама?»

# Кря-кря!

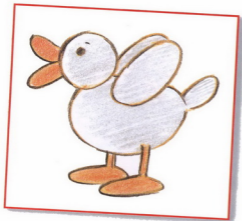


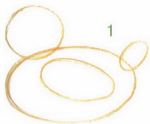
Вот овал – яйцо большое.

Там утёнку хорошо, но  
видеть мир ему пора  
и кричать: «Кря-кря! Кря-кря!»

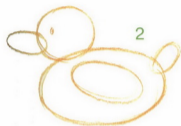
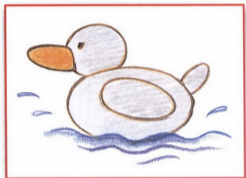


Два овала и кружок...  
Лапки, клюв. Привет, дружок!





Здесь утёнок наш поплыл:  
лап не видно, клюв закрыл.

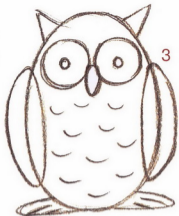


Крылья сложены, и вот  
он плывёт, плывёт, плывёт...

«Кря-кря-кря!» – утиный смех:  
клюв раскрыт, и крылья вверх.

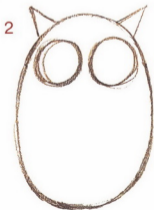


# Совёнок



Конечно же, лап, клюва, перьев и крыльев!  
В кружочках по точке – глазки открыли.  
Коричневый... жёлтый возьмём карандаш...  
Проснулся и смотрит совёночек наш!

Большое яйцо. А в нём птичка сидит.  
Совёнок. А ну-ка, посмотрим, он спит?

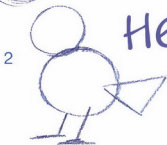


Наверное, хочет совёнок сказать:  
«Пока ещё я не умею летать».

Кружочки – глаза. Треугольники – ушки.  
Чего не хватает совёночку-сплюшке?

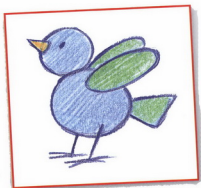


# Птички-невелички

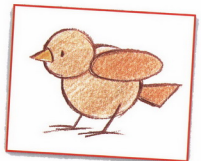


Крылья приподняты,  
клювик вверх:  
«Эх, хорошо бы взлететь  
выше всех!»

Птичек рисуем так, как цыплят.  
Птички порхают, и птички стоят.



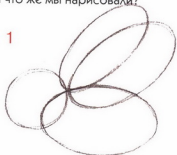
Крылышки сложены, клювик прямой:  
«Может быть, ты поиграешь со мной?»



# Божья коровка

Один кружок и три овала...  
И что же мы нарисовали?

1

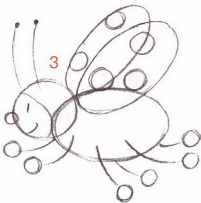


2



Добавили ножки, усы, ротик, нос...  
И получили ответ на вопрос!

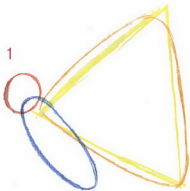
3



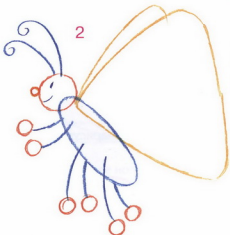
Пятна на крылышках,  
красный кафтан –  
Божья коровка летит в гости к нам!



# Бабочка



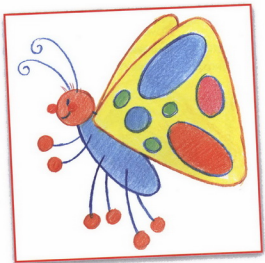
Рисуем кружок. Рисуем овал.  
Рисуем большой треугольник.



Шесть ножек и усики нарисовали,  
раскрасили – пустим на волю!



Прелестная бабочка, радуя глаз,  
Порханием весёлым  
приветствует нас!



Кто дом имеет на плечах?  
Кто носит дом с собою?  
Его рисуем мы сейчас.  
Секрет сейчас откроем.

# Улитка



Давай-ка, дружок, нарисуем круг.



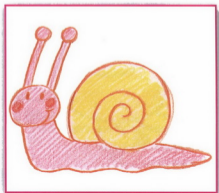
Теперь отправляйся по стрелке вокруг,  
а снизу и вправо иди по спирали.  
Смотри-ка, мы домик нарисовали!



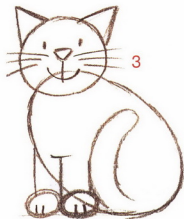
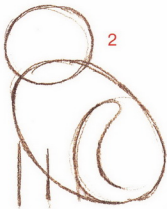
Поменьше кружок – голова, две полоски,  
шея, животик волнистый и хвостик.



Да это улитка! Рисуем ей рожки.  
Теперь ей не страшно  
ползти по дорожке!



# Мяу!

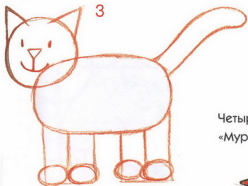
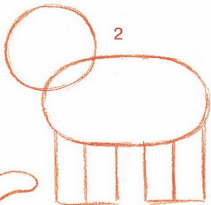


Хоть кошка на лошадь похожа едва ли,  
Всё тот же овал нарисуем вначале.  
Котёнок сидит, и видны лишь две лапки  
из четырёх кошачьих царапок.

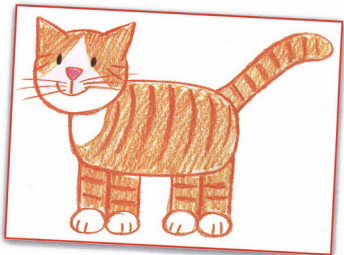
Круг – голова, треугольники – ушки,  
чёрточки – лапы и хвост – завитушка.  
Мордочка в круге, подушечки-лапки,  
а на подушечках – когти-царапки.

Шёрстка в полоску. Какой симпатичны  
Слышишь, котёнок наш милый мурлыче





Четыре лапы. Хвост трубой:  
«Мур-мяу! Я пойду с тобой!»



# Бим и Дружок

1



2



3



Прямоугольник рисуем, кружок, лапы – и вот появился Дружок!



1



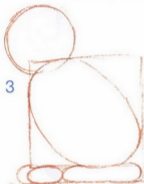
2



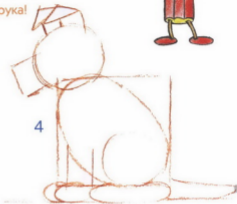
С квадрата начнём рисовать щенка.  
Овал нарисуем. Твёрже рука!



3



4



Снизу овалы поменьше – для лап,  
хвост позади, а вверху голова.

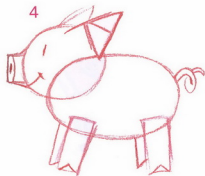
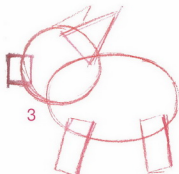
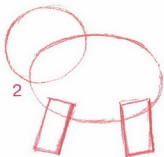
5



Ушки опустим, а морду скруглим.  
Вот перед нами коричневый Бим!

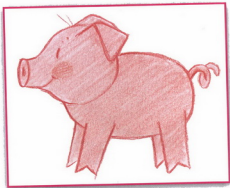


# Хрю!



Посмотрите на картинку:  
мы нарисовали свинку!  
Круг, овал, углами ушки,  
пятачок, хвост-завитушка.

«Хрю-хрю-хрю! – я слышу, свинка  
говорит тебе с картинки: –  
Хрю! Раскрась скорее, мой друг,  
розовым овал и круг!»



# Лошадь



Рисуем лошадь. Так... Овал изобразим вначале.



Вот шея, сверху голова и ушки из овалов.



Ноги рисуем, пушистый хвост.

Копыта, на шее грива.  
Сложен рисунок? Нет,  
очень прост!

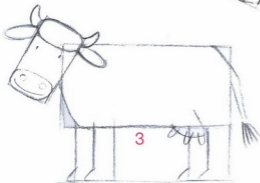
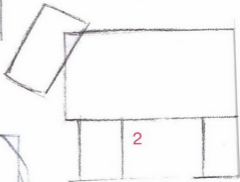
И лошадь моя не пуглива,  
а очень и очень красива!



# Му!



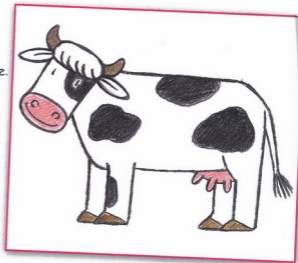
Вот прямоугольник большой,  
Три маленьких. Так, хорошо:



есть ноги коровы,  
есть голова.  
Бурёнку ждёт луг  
и густая трава!

Чёлка, уши, морда –  
овалы.  
Копыта её – треугольные.  
Вымя и хвост ей  
нарисовали,  
И пятна, как кляксы,  
чёрные.

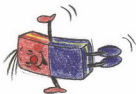
Корова стоит и мычит  
«Му!» да «Му!».  
Что хочет сказать она  
нам – не пойму...



# Зайчик



И снова рисуем большой овал,



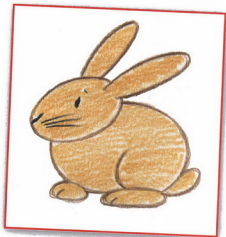
а сверху ещё овальчик.



Это, конечно же, голова.  
Теперь мы рисуем зайчика.



Овалы – ушки, лапки и хвостик.  
Глазки, усы и чёрточка-носик.



# Белочка

1



Вначале мы нарисовали  
В прямоугольнике овал и...

2



Ещё овал – вот голова,  
Внизу ещё овальчик,  
Посередине два овала...  
Кто это будет? Зайчик?

3



Хвост длинный сверху вписан в круг.  
Рисуем носик, ушки.

Не зайчик, белочка, мой друг!  
Вот имя для зверушки.



# Жираф

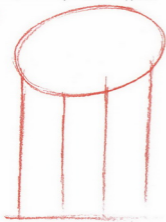
1



Жираф – животное, не птица.  
Но здесь нам тоже пригодится  
овал-яйцо. Рисуем смело!  
Берётся карандаш за дело.



2

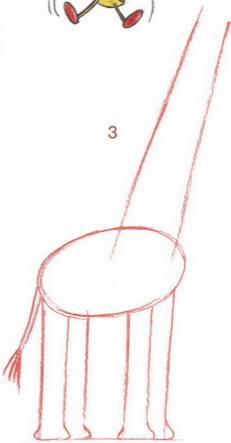


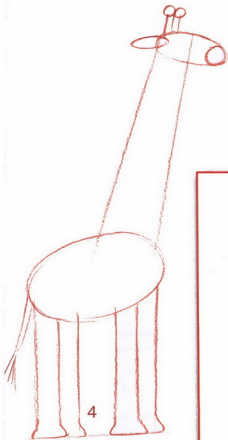
Словно столбы телеграфные  
длинные ноги жирафовы.

Но ничего нет длинее,  
чем у жирафа шея.



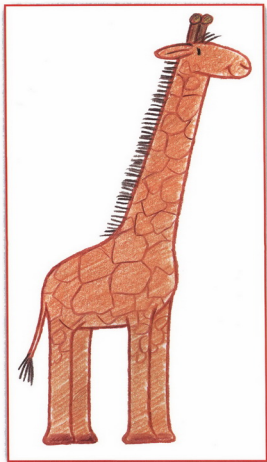
3





Там, высоко вверху, друг мой,  
жираф качает головой.

Ухо, рожки, морда, хвост –  
вот жираф во весь свой рост!  
Теперь его раскрасим,  
и скажем громко: «Здравствуй!»



На всех он смотрит  
свысока,  
жизнь великана  
не легка.

Чтоб нас жираф  
услышал,  
кричать нам надо  
с крыши!

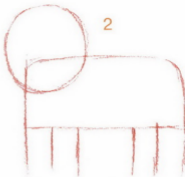
# Лев

Грозный, дикий царь зверей!  
Нарисуй его скорее!



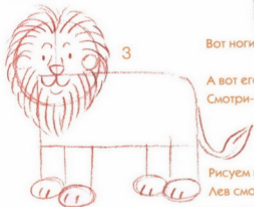
1

Прямоугольник – тело льва.



2

Вот ноги Лёвы и голова.

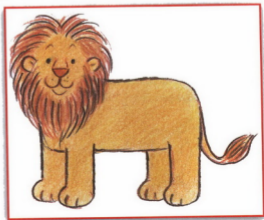


3

А вот его лапы и морда.  
Смотри-ка, какой он гордый!

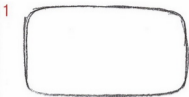
Рисуем пышную гриву.  
Лев смотрит на нас игриво.

Он сыт и не хочет  
детей пугать.  
Лев предлагает  
тебе поиграть.

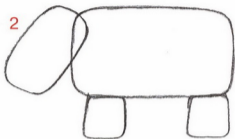




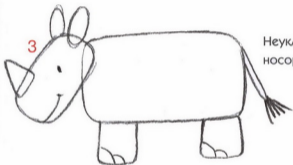
# Носорог



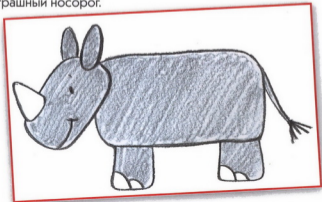
Грозен носорог, сердит,  
рогом страшным всем грозит.  
Нарисуем доброго,  
нестрашного, нестроного.



Неуклюж и угловат,  
носорог и сам не рад.



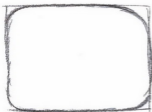
Рисуем глаз, рот, уши, рог –  
и вот нестрашный носорог.



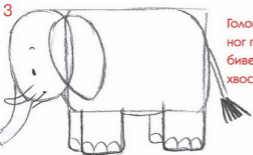
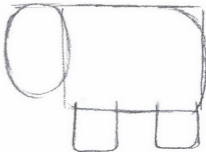
# Слонёнок

Как узнаем мы слона  
в четырёхугольнике?

1

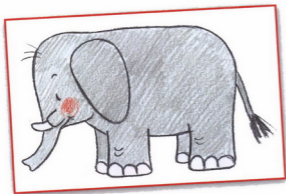


2



Голова теперь видна,  
ног прямоугольники,  
бивень острый, хобот-нос,  
хвостик и пучок волос.

Большое ухо, глаз и рот.  
Слонёнок в гости к нам идёт!



Теперь мы его узнали!  
Вот слон. Только очень маленький.

# Дельфин



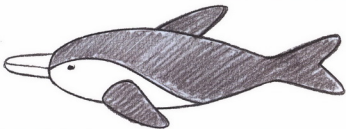
Рисовать дельфина просто:  
вот овал и носик острый.



Плавники: спинной, грудной.  
Сзади – длинный хвостовой.  
Брюшко, глаз, в улыбке рот.  
Как раскрасим – поплывёт.



Он резвится и играет –  
детям радость доставляет.



# Лиса

1



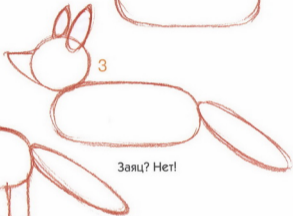
Вот эта фигура – валик.  
Кружочек нарисовали...

2



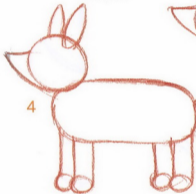
Кто это?

3

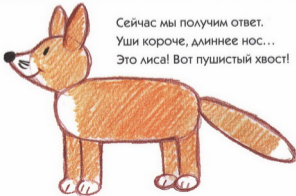


Заяц? Нет!

4



Сейчас мы получим ответ.  
Уши короче, длиннее нос...  
Это лиса! Вот пушистый хвост!

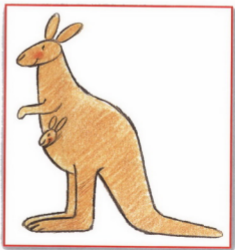
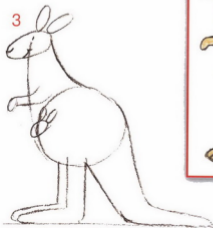


# Кенгуру

Кенгуру всё время скачет.  
Вот кружок, похож на мячик.  
Длинная шея и хвост-опора.  
Лапы – ботинки не каждые  
впору!



Овальчики – уши и голова...  
Мать-кенгуру, конечно, права,  
что в сумке прячет детёныша,  
ещё малыша-несмышлёныша.



# Обезьянка

А эта обезьянка-непоседа  
Спокойна, верно, только за обедом!  
Присела и готова убежать.  
Ну как, скажи, её нарисовать?

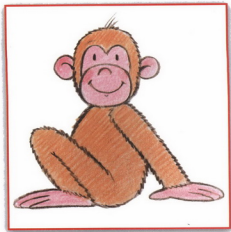
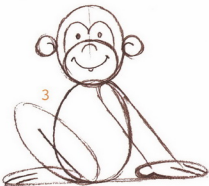


Попробуем. Рисуем большой овал,  
ещё овал и голову... едва ли  
успеем – убежит зверушка!  
Не проще ли нарисовать игрушку?

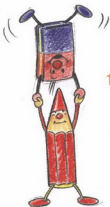


Пока сидит... Кружочки для ушей,  
мордашка как у славных малышей.  
Вот – пальцы рук и ног. Теперь раскрасим.  
Готово! Завершить помог нам ластик.

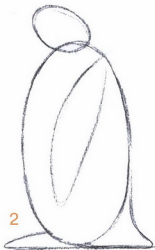
Едва успели! Прыгнула, и вот  
уже по веткам дерева сплёт.



# Пингвин



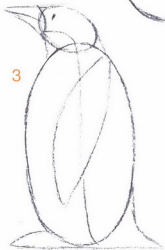
1



2

А эта птица зовётся пингвин.  
Живёт на полюсе среди льдин.  
Его рисовать начинаем с яйца,  
Как взрослую птицу, так и птенца.

3



Овал-голова, хвостик, лапы и крылья.  
Оденем в костюм его чёрный и стильный.  
Оранжевый клюв, глаз и сильные лапы.  
И вот перед нами пингвиний папа.



# Лягушка



1

Прямоугольник нарисовали.



2

Вписали овал по диагонали.



3

Вверху – кружок, внизу – овалычик,



5

Овала три, но две ноги.  
Лягушке прыгать помоги!



6

Ротик, носик и глаз – посмотри!  
А что же лягушка нам говорит?



4

ещё овал. Что это значит?



«Раскрась меня! Ква-ква! Ква-ква!  
Зелёный, жёлтый – цвета два!»





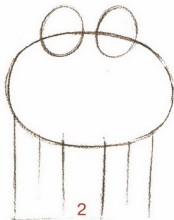
# Верблюд

1



Его зовут «кораблём пустыни». Овал рисуем – живот и спину.

2



Четыре ноги, на спине два кружка. Его вы узнали? Вряд ли пока.

3

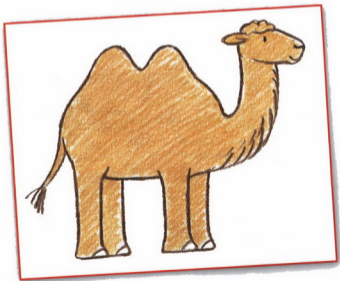


Вот шея его изгибается плавно. Овал – голова. Он в пустыни – главный!





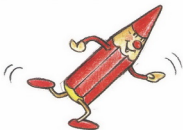
Вот уши и хвост, там, где носик – овал.  
Всем ясно – верблюд перед нами предстал!  
Теперь плавно контур мы обозначим,  
раскрасим его – и готова задача!



«Корабль пустыни» – конечно, верблюд!  
В пустыне встречается он там и тут.  
На нём ездят люди и возят поклажу.  
Смотри, как он горд, независим и важен!

# Динозавр

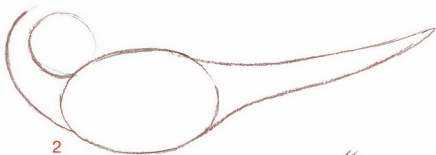
А это животное встретим едва ли.  
Оно на Земле давно обитало.  
Вот динозавр. Он большой и тяжёлый,  
длинный ужасно, но очень весёлый.



1



Снова начнём рисовать с овала.  
Похоже, альбома нам будет мало..



2

Шею рисуем вокруг кружка,  
вытянем хвост до края листка.





3  
На шее рисуем овал-головку.  
Какой динозавр неуклюжий, неловкий!



4  
Толстые ноги, зубцы вдоль спины.  
Как мошки с ним рядом даже слоны!



# Тираннозавр

А этот – гроза всех животных в лесу!  
Чуть свет, спозаранку, в шестом часу  
будит весь лес тропический  
монстр доисторический.

1



Хоть признаки хищника все налицо,  
берём за основу всё то же яйцо.

2



Сзади рисуем ему длинный хвост.  
Голову сверху на шее.

Чтобы он встал на листе в полный рост  
снизу овал... Скорее!

3





Вот уже слышится лязг зубов...  
Тираннозавр нас сожрать готов!

Раскрасим его! Скорее же! Но...  
Вымерли монстры уже давно!



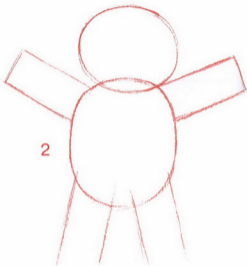
# Медвежонок Тедди

1



Знают все на свете  
Медвежонка Тедди!  
Веселее Тедди нет.  
Нарисуй его портрет.

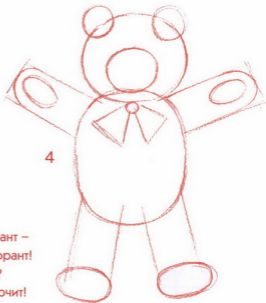
2



3



Овал – живот, круг – голова.  
Три круга и овала два.  
Немного Тедди косолап –  
прямоугольники для лап.



Пояжем Тедди красный бант –  
наш медвежонок просто франт!  
А чем же мишка знаменит?  
Да тем, что всё ворчит, ворчит!





# Девочка



Рисуем девочку. Смотри –  
и здесь фигуры ровно три!

Круг – голова, квадрат, с боков  
рисуй два треугольника.  
Вниз юбка – парочка углов,  
а ниже – ножки Оленьки.

Бант в волосах, лицо и руки...  
Не дружит Оленька со скукой!

# Мальчик



Мальчик Ваня, как и Оля, осенью поступит в школу.

Рисовать его начнём, как и Олю, но потом всё изменим так: причёска, брюки, свитерок в полоску.

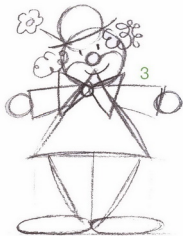
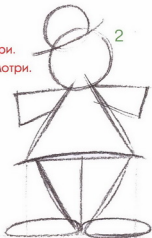


# Клоун



А здесь треугольников нужно три.  
Один круг вверху и ещё – посмотри.  
Ну-ка, скажи мне, кто он?  
Это, конечно, клоун!

Теперь рисуй ему рукава  
и башмаки огромные,  
шляпа круглая, как голова,  
и рыжий парик у клоуна.



На шляпе цветок, кружок –  
красный нос,  
В горошек его штанишки.  
Он вышел на сцену и произнёс:  
«Привет, девчонки, мальчишки!»



# ГНОМ УГО



Из треугольника и круга мы нарисуем гнома Уго.

Круг – это будет голова.  
Теперь – колпак и рукава.



Вот с пряжкой пояс, башмаки,  
лицо, а также две руки.

Рисуем волосы. Смотри –  
гном как живой! И говорит:

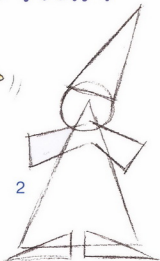
«Ах! Ты забыл меня раскрасить!  
И где, скажи, мой братик Вася?»

# Волшебник

1



2



Волшебник добрый я, мой друг!  
Рисуй меня скорей! Вот круг.

А треугольник – мой халат.  
Дружить со мною каждый рад!  
Вот рукава, колпак, ботинки.  
Я появляюсь на картинке  
с волшебной палочкой в руке,  
со звёздами на колпаке!

3



# Ведьма

И о ведьме не забудем.  
В шесть утра её разбудим:  
треугольник, круг. Что будет?



1



2



3

В семь утра она встаёт,  
к умывальнику идёт,  
В руки зеркальце берёт.

В восемь шляпку надевает  
и ботинки. Каждый знает:  
только так она гуляет!



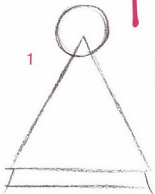
4

В девять берём расчёску,  
делаем ей причёску,  
рисуем чулки в полоску.



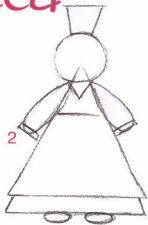
Так. Всё готово. Пора!  
В десять часов утра  
ведьму ждёт детвора.

# Принцесса



Треугольник и кружок.  
Что получится, дружок?

Затрудняешься с ответом?  
Голова и платье это!



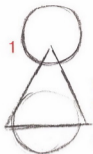
Рукава рисуй, манжеты,  
туфли. А сверху что это?  
Есть корона у принцессы,  
милой девочки Агнессы.



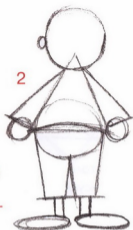
Золотые волосы  
и приятный голос:  
«Приглашаю вас на бал,  
маскарад и карнавал!»



# Пират



Грозу морей, пирата Тома рисуем способом знакомым. Но нарисуй внизу, мой друг, ещё один такой же круг.



Два треугольника – руки, штаны, ноги, ботинки, заплата. Повязка на глаз и платок нужны – как же без них пирату?



Собрался Том бороздить океан на быстроходном фрегате. И знает, конечно, любой капитан легенду об этом пирате.





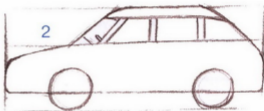
# Автомобиль

1

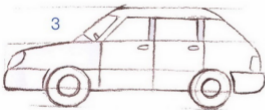


Прямоугольник длинный вначал  
линию вдоль проведём.

Крышу и окна обозначаем,  
колёса внизу обведём.



3



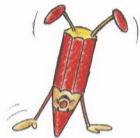
Фары, капот, бампер и двери...  
Раскрасим автомобиль.

Сядем в него и поедем скорее,  
сигналь веселее: «Би-би!»



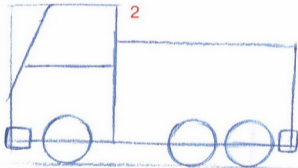
# Грузовичок

1



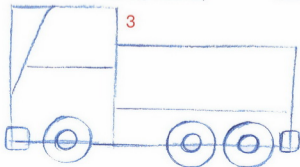
Грузовичок рисовать сложнее.  
Вот прямоугольник. Второй – длиннее.

Впереди – кабина,  
Чтоб вести машину.

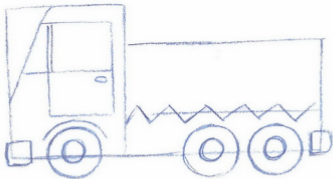


Вот три колеса:  
одно для кабины,

Ещё два – для кузова  
нашей машины.



Рисуем три маленьких  
круга внутри.  
Теперь на колёса  
похоже, смотри!



Дверь нарисуем,  
крыло для шины.  
Груз закрепили –  
и в путь, машина!

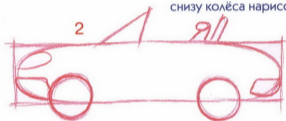


# Кабриолет

Кабриолет  
рисовать легко.  
На нём мы прокатимся  
с ветерком!



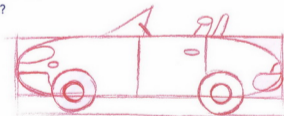
1  
В прямоугольник вписали овал и  
снизу колёса нарисовали.



2  
От ветра защита –  
стекло-треугольник.  
Сиденья – овал, угол,  
прямоугольник.

Фары, кружочки в колёсах и дверь.  
Нарисовали. Что же теперь?

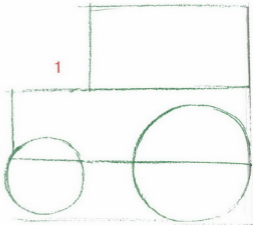
3  
Красным машинку  
раскрасим, и вот  
кабриолет нас  
кататься везёт.



# Трактор

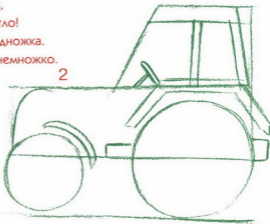
Трактор в поле нужен очень!  
Без него не сможем, точно.  
Пашет, сеет, жнёт и косит,  
хлеб и сено трактор возит.

Трактор немного похож на дом –  
с прямоугольников снова начнём.  
Один короче, другой длиннее,  
и два колеса. Рисуй смелее!

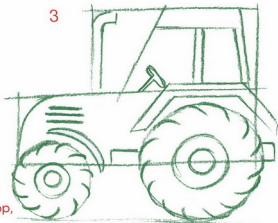


Ну а теперь нарисуем кабину.  
Трактор, ведь это тоже машина.

Руль нарисуем, рамы, крыло,  
стёкла – в кабине стало светло!  
Вот впереди – радиатор, подножка.  
Скоро закончим. Осталось немножко.



3



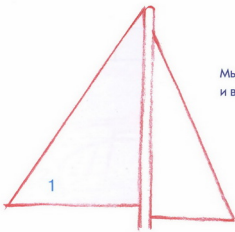
А вот – выхлопная  
труба и шины.  
Без этого в поле  
не выйдет машина.

Раскрасим наш трактор,  
заправим горючим,  
Ключ повернём –  
зажигание включим.

Вот и готов повелитель полей!  
Работа теперь пойдет веселей.

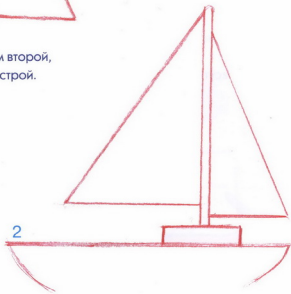
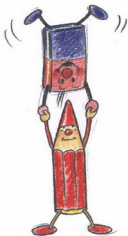


# Яхта



Мы в море на яхте сейчас поплывём,  
и ветер в помощники мы позовём.

Один треугольник и рядом второй,  
а посередине ты мачту построй.



Теперь треугольники-паруса  
попробуй поставить в лодку ты сам.

Построим каюту, в ней – окна-кружки,  
из них за погодой следят моряки!

Волны танцуют под яхтой нашей,  
с берега дети руками нам машут.

Ветер попутный в борт подтолкнул,  
яхту отчалил и парус надул.



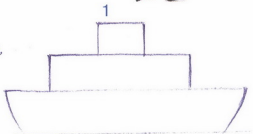


# Пароход



Квадрат, прямоугольник, прямая,  
скошены киль и нос.

Плывёт, с волнами играя,  
с большой трубой... паровоз?

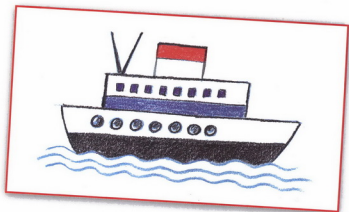
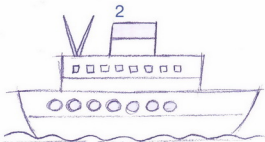


Нет-нет!

Пароход, конечно!

Окошки –  
квадраты, кружки.

Плывёт пароход  
беспечно,  
но вахту несут  
моряки.



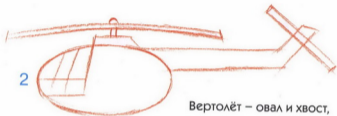
# Вертолет

1



Из этого яйца вновь «птица» уже готова появиться.

2

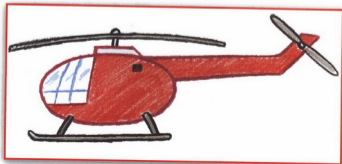


Вертолёт – овал и хвост, пропеллер над кабиной.

3

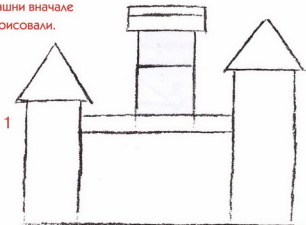


Не летает он до звёзд,  
и ему обидно.



# Зáмок

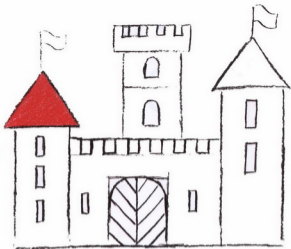
А эта работа уже посерьёзней:  
зáмок построим для рыцаря грозного.  
Строим по плану: три башни вначале  
и стену с бойницами нарисовали.



На башенках – две треугольные крыши  
и плоская крыша на башне повыше.  
Теперь нарисуем большие ворота  
для конницы рыцарской и для пехоты.



3



Над крепостью флаги, окошки на башнях –  
доволен и рыцарь работой нашей.  
Сквозь прочные стены врагам не пробиться –  
за ними следят часовые в бойницах!

